

# LES APPARITIONS DE JÉSUS ENTRE LA RÉSURRECTION ET L'ASCENSION

## I. Objectifs de la séance

1. (Re)découvrir les caractéristiques du temps liturgique qui sépare la Résurrection de l'Ascension.
2. Prendre conscience qu'une fois ressuscités, les corps n'ont plus le même aspect.
3. Faire mémoire des derniers enseignements du Christ avant son départ définitif vers le Ciel.

## II. Supports nécessaires pour la séance

### 1. Fichier « Fiche enquêteur »

Ce document est à compléter par chaque jeune au fur et à mesure des indices qu'ils récoltent à chaque station. Il est à imprimer en un exemplaire pour chaque jeune.

### 2. Fichier « Nom des lieux »

Ce document contient les étiquettes des trois lieux d'apparitions retenus du Christ entre la Résurrection et l'Ascension. Il est à imprimer en un seul exemplaire et à découper.

### 3. Fichier « Textes jeu enquêteur »

Ce document comprend les extraits des trois apparitions retenus du Christ entre la Résurrection et l'Ascension.

### 4. Fichier « Enigmes »

Ce document comprend les énigmes à résoudre pour obtenir les extraits d'évangile sur les apparitions du Christ entre la Résurrection et l'Ascension.

## III. Déroulé de la séance

### 1. Avant la séance

Avant la séance, il faut :

- demander aux jeunes d'apporter une Bible ou alors en mettre à leur disposition
- imprimer le document « Fiche enquêteur » en un seul exemplaire pour chaque jeune et les plier en 4
- imprimer le document « Nom des lieux » en un seul exemplaire et les découper
- imprimer le document « Textes jeu enquêteur » en un seul exemplaire
- imprimer le document « Enigmes » en un seul exemplaire et découper chaque encart

La salle où a lieu la séance est préparée de la façon suivante : trois espaces éloignés les uns des autres sont préparés et identifiés par les étiquettes préparées dans le document « Nom de lieux » (*i. e.* Béthanie, Emmaüs et Jérusalem). Ces espaces peuvent être décorés par des images représentant chaque lieu.

Sur chaque lieu est présent une énigme qu'il faut résoudre pour avoir accès au témoignage des personnes présentes à l'époque.

**Jérusalem - Enigme 1 (Jn 20, 11-17)**

**Emmaüs - Enigme 2 (Lc 24, 13-31)**

**Béthanie - Enigme 3 (Lc 24, 36-51)**

Si les jeunes ont du mal à trouver la solution des énigmes ou à trouver les extraits dans leur Bible, on pourra leur donner les extraits issus du document « **Textes jeu enquêteur** ».

## 2. Pendant la séance

La séance a été pensée comme étant un jeu de piste où chaque jeune représente un Israélite qui a entendu parler de la résurrection de Jésus et qui, par conséquent, se pose des questions sur lui. Pour en apprendre plus sur lui, il va se déplacer dans différents lieux fréquentés par Jésus et faire appel aux témoignages des personnes présentes sur place pour recueillir des indices. On peut répartir les jeunes en trois groupes, chacun disposant de sa fiche enquêteur. Les groupes tournent sur chaque station pour remplir leur fiche en notant :

- Le lieu
- Les actions de Jésus, si les personnes le reconnaissent ou non
- Les personnes témoins, si elles connaissaient Jésus avant ou non
- La localisation du lieu sur la carte d'Israël

Une fois que tous les groupes ont rempli leur fiche, un **temps de récapitulation** en grand groupe peut être proposé pour que chaque petit groupe partage aux autres ses trouvailles et réflexions. L'idée est de comprendre qu'après la Résurrection, Jésus devient **méconnaissable** aux yeux des personnes à qui il apparaît, même celles qui ont vécu avec lui pendant ses 3 années de vie publique. Les témoins de ses apparitions finissent par le reconnaître lorsqu'il les **appelle** par leur nom ou en posant certains **gestes**. Ces apparitions nous apprennent plusieurs choses :

Premièrement, cela est « **réconfortant** » pour nous, chrétiens du XXI<sup>ème</sup> siècle, qui n'avons pas vu Jésus de son vivant, car cela signifie que le plus important pour entretenir une relation intime avec lui et le reconnaître dans notre vie est de vivre les **sacrements** (notamment l'Eucharistie, comme les pèlerins d'Emmaüs), de **lire/méditer la Bible** (comme les pèlerins d'Emmaüs) et de **prier** (seul, comme Marie-Madeleine ou en communauté comme les Apôtres à l'Ascension).

Deuxièmement, le fait que le corps de Jésus ne soit pas immédiatement reconnaissable après la Résurrection nous permet d'avoir une idée de la façon dont nous apparaîtrons à la fin des temps, lorsque nous serons ressuscités dans nos **corps glorieux**.

## 3. Fin de la séance

Avant de se quitter, on peut prendre un temps de prière à partir de cette prière de St-Anselme-de-Canterbury (on peut également introduire cette prière dans le temps dédié habituel de la séance d'aumônerie) :

*Je cherche ton visage, Seigneur.  
Ne me le cache point.  
Enseigne-moi, au plus profond de mon cœur,  
Où et comment je dois te chercher,  
Où et comment je te trouverai.*

*St Anselme de Canterbury (1033-1109)*