

LES VOYAGES DE ST-PAUL

I. Objectifs de la séance

1. Apprendre à manipuler la Bible et à trouver un passage précis à partir d'une référence
2. Découvrir les voyages de St-Paul, retenir quelques noms de ville (lieu des premières communautés chrétiennes) et situer ces voyages sur le continent européen (par rapport à la France, l'Italie, l'Espagne, Israël etc ...)

II. Supports nécessaires pour la séance

1. Fichier « Carte »

Ce document contient une carte de l'Empire romain autour de la Méditerranée du temps de St-Paul. Il est à imprimer en un seul exemplaire en grand format ou à projeter.

2. Fichier « Fiche enquêteur »

Ce document sert de support pour les jeunes. Il comprend la carte des voyages de St-Paul à compléter. Il est à imprimer en un exemplaire pour chaque jeune.

La séance et la carte sont inspirées/issues du site **Biblissimo** : <http://biblissimo.over-blog.com/article-cartes-voyages-saint-paul-58521045.html>

3. Fichier « Quizz »

Ce document contient les questions à poser aux jeunes pour qu'ils retrouvent le trajet des voyages de St-Paul. Quatre voyages sont proposés (voyage 1, 2, 3A ou 3B), à choisir en fonction de leur difficulté et de leur longueur.

III. Déroulé de la séance

1. Avant la séance

Avant la séance, il faut :

- imprimer le document « **Fiche enquêteur** » en un exemplaire pour chaque jeune
- imprimer le document « **Quizz** » pour l'animateur qui posera les questions
- imprimer le document « **Carte** » en grand format ou prévoir de quoi le projeter lors de la séance
- choisir quel(s) voyage(s) sera(ont) étudié(s) lors de la séance
- prévenir les jeunes qu'ils doivent apporter leur Bible ou prévoir des Bibles à disposition

2. Pendant la séance

Il est possible de reconstituer les voyages de St-Paul de plusieurs manières :

- Le groupe entier reconstitue un voyage
- Le groupe est divisé en plusieurs petits groupes et chacun reconstitue un voyage
- Le groupe est divisé en plusieurs petits groupes qui se font face pour reconstituer un voyage et le groupe avec le plus d'indices trouvés remporte la partie

Un **animateur pose les questions** : plusieurs questions sont proposées pour une même réponse, en fonction de leur difficulté ou du nombre de groupe cherchant à répondre à la question. Les jeunes essayent de **trouver la réponse**, qui correspond à une ville où St-Paul est passé/a fondé une communauté. Ils peuvent se servir d'internet ou de leur Bible pour trouver les réponses.

Quand une bonne réponse est trouvée et la ville localisée, les jeunes peuvent **compléter la carte** sur leur « **Fiche enquêteur** ».

3. Fin de la séance

Une fois le(s) voyage(s) reconstitué(s), on peut répondre à la question au bas de la « **Fiche enquêteur** » des jeunes : ce sont les **Actes des Apôtres** et les **lettres de St-Paul** qui nous permettent de découvrir la vie des premières communautés chrétiennes, la plupart des références bibliques dans le cadre de ce quizz provenaient de ce livre.

Si le temps le permet, il est possible de prévoir un **temps de partage** avec les jeunes à partir de quelques **références bibliques supplémentaires**, proposées ci-dessous, pour comprendre pourquoi Paul a autant voyagé et pourquoi il a accepté d'endurer les échecs et les emprisonnements :

- *quelle est l'histoire de Paul ?*
- *qu'est-ce que sa rencontre avec le Christ a changé ?*
- *quelles étaient ses motivations ?*
- *est-ce que, moi aussi, je peux faire l'expérience du Christ dans la prière ?*

Références complémentaires :

- **Cheminement de Paul**

Première mention de St-Paul (alias Saül), lors de la **lapidation d'Etienne** : Ac 7, 55-60 & Ac 8, 1-3.

Conversion de St-Paul : Ac 9, 1-22.

Il n'est pas parlé de la mort de St-Paul dans la Bible, mais nous savons qu'il est mort **martyr** à Rome.

- **Anecdotes au cours des voyages de St-Paul**

Première mention du nom de « **chrétiens** » : Ac 11, 22-26.

Echec de l'**évangélisation** en Bithynie (nord de la Turquie) : Ac 16, 6-10.

Emprisonnement de Paul et Silas à Philippiques : Ac 16, 19-34.